

Комитет по образованию  
Администрации города Мурманска  
Муниципальное бюджетное  
образовательное учреждение г. Мурманска  
№4

133040, г. Мурманск,  
ул. Чуйбарова-Лучинского, д. 31,  
тел.: 8 (815-2) 43-50-72  
8 (815-2) 43-50-88

от 08.04.24 № 40  
на № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

Председателю комитета по образованию  
Администрации города Мурманска  
Лариной Т. М.  
Заведующего МБДОУ г. Мурманска № 4  
Алексахиной И.В.  
тел: 8-8152-43-50-72

Сопроводительный бланк

Администрация МБДОУ г. Мурманска № 4 направляет в Ваш адрес для  
ознакомления Отчет о результатах самообследования за 2023 год.

Заведующий МБДОУ г. Мурманска № 4  Алексахина И.В.

Администрация города Мурманска  
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ

Входящий № \_\_\_\_\_  
от 08 04 24 г.

КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА МУРМАНСКА  
муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение г. Мурманска № 4

ПРИНЯТО  
Педагогическим советом  
МБДОУ г. Мурманска № 4  
Протокол № 2 от «09» апреля 2024 г  
Председатель \_\_\_\_\_ Алексахина И.В.

УТВЕРЖДЕНО  
Приказом МБДОУ г. Мурманска № 4  
№ 101 от «09» апреля 2024г  
Заведующий МБДОУ г. Мурманска № 4  
Алексахина И.В.



Отчет о результатах  
самообследования  
муниципального бюджетного  
дошкольного образовательного  
учреждения г. Мурманска № 4  
2023 год

(на основании Порядка проведения самообследования  
образовательной организацией, утверждённого приказом  
Министерства образования и науки Российской Федерации от  
14 июня 2013 г. N 462)

# Аналитическая справка об образовательной деятельности МБДОУ г. Мурманска № 4

## Общие характеристики дошкольного учреждения

**Учредитель** – комитет по образованию администрации города Мурманска.

**Заведующий** – Алексахина Ирина Владимировна

**Лицензия** № 199-16, выдана 16 мая 2016 года, бессрочная.

**Полное наименование Учреждения:** муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение г. Мурманска № 4. Сокращенное наименование Учреждения: МБДОУ г. Мурманска № 4.

**Статус Учреждения:** организационно-правовая форма: учреждение;

**Тип учреждения:** муниципальное бюджетное дошкольное образовательное;

**Тип образовательной организации:** дошкольная образовательная организация.

**Местонахождение Учреждения:** юридический адрес: 183040, г. Мурманск ул. Чумбарова-Лучинского, дом 31.

**Фактический адрес:** 183040, г. Мурманск ул. Чумбарова-Лучинского, дом 31.

**Учредителем** Учреждения является муниципальное образование город Мурманск. Функции и полномочия учредителя осуществляет комитет по образованию администрации города Мурманска, именуемый в дальнейшем Учредитель.

Учреждение является юридическим лицом, имеет самостоятельный баланс, лицевые счета в территориальных органах Федерального казначейства, печать, штамп, бланки со своим наименованием.

Учреждение вправе в установленном порядке создавать структурные подразделения, предварительно согласовав их создание с Учредителем. Создаваемые структурные подразделения не являются юридическими лицами, наделяются необходимым для осуществления деятельности имуществом. Структурные подразделения осуществляют свою деятельность от имени Учреждения, которое несет ответственность за их деятельность.

Деятельность Учреждения строится на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, гражданственности, свободного развития личности, защиты прав и интересов обучающихся, светского характера образования.

Права юридического лица у Учреждения возникают с момента его государственной регистрации.

Учреждение от своего имени приобретает и осуществляет имущественные и неимущественные права, несет обязанности, выступает истцом и ответчиком в суде в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Учреждение отвечает по своим обязательствам всем находящимся у него на праве оперативного управления имуществом, как закрепленным за Учреждением собственником имущества, так и приобретенным за счет доходов, полученных от приносящей доход деятельности, за исключением особо ценного движимого имущества, закрепленного за Учреждением или приобретенного Учреждением за счет выделенных средств, а также недвижимого имущества.

В Учреждении не допускаются создание и деятельность организационных структур политических партий, общественно-политических и религиозных движений и организаций (объединений).

## Режим работы

МБДОУ г. Мурманска № 4 установлен Учредителем:

-пятидневная рабочая неделя (выходные: суббота и воскресенье);

-длительность функционирования – 12 часов;

-режим работы - с 07:00 до 19:00

**Образовательный процесс в МБДОУ г. Мурманска № 4 строится в соответствии с нормативными документами:**

- Федеральный закон «Об Образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273 – ФЗ;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1155 от 17.10.2013 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормы СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (от 18 декабря 2020 г. № 61573).

**Проектная мощность** МБДОУ г. Мурманска № 4 - 11 групп.

В настоящее время в МБДОУ г. Мурманска № 4 функционирует 11 групп, из них: 3 группы для детей раннего возраста от 1,5 - до 3-х лет, 6 групп общеразвивающей направленности для детей от 3-х до 7 лет, 2 группы компенсирующей направленности для детей с ОВЗ от 5-х до 7-ми лет.

**Прием детей** осуществляется в соответствии с Правилами приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования в ДОО.

### **Материально-техническое обеспечение**

Проектная мощность МБДОУ г. Мурманска № 4 - 11 групп.

**Детей инвалидов** в МБДОУ г. Мурманска № 4 нет.

В ДОО созданы все условия для полноценного развития детей. Работа всего персонала направлена на создание комфорта, уюта, положительного эмоционального климата.

В ДОО функционируют:

Групповые помещения - 11

Физкультурный зал - 1

Музыкальный зал - 1

Кабинет учителя - логопеда - 2

Кабинет инструктора по ФК - 1

Изостудия – 1

Пищеблок - 1

Прачечный комплекс – 1

Административные помещения:

Кабинет заведующего - 1

Методический кабинет – 1

Кабинет делопроизводителя - 1

Кабинет заместителя заведующего по административно-хозяйственной работе – 1

Кабинет начальника хозяйственного отдела - 1:

Медицинский кабинет - 1

Процедурный кабинет – 1

Детский сад имеет все виды благоустройства: водопровод, канализацию, централизованное водяное отопление.

В настоящее время в МБДОУ г. Мурманска № 4 функционирует 11 групп, из них:

- 3 группы для детей раннего возраста от 1,5 - до 3-х лет,
- 6 групп общеразвивающей направленности для детей от 3-х до 7 лет,
- 2 группы компенсирующей направленности для детей с ОВЗ от 5-х до 7-ми лет.

В соответствии с ФГОС, материально-техническое обеспечение включает в себя учебно-методический комплект, оборудование, оснащение (предметы).

Требования к материально-техническому обеспечению:

- соответствие санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам;
- соответствие правилам пожарной безопасности;
- средства обучения и воспитания в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями развития дошкольников;
- оснащенность помещений развивающей предметно-пространственной средой;
- наличие соответствующего учебно-методического комплекта, оборудования, оснащения.

Материально-техническая база реализации основной общеобразовательной программы ДОУ соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников дошкольного образовательного учреждения. В ДОУ имеются: групповые помещения с учетом возрастных особенностей детей, музыкальный зал, физкультурный зал, кабинеты логопедов, кабинет педагога-психолога, методический кабинет, медицинский и процедурный кабинеты, помещения, обеспечивающие быт и т.д.

ДОУ оснащено полным комплектом мебели и учебным оборудованием. В каждой группе мебель соответствует возрасту детей и требованиям СанПиНа. Приемные всех групп оснащены родительскими уголками, ширмами, консультациями и рекомендациями для родителей, уголками детского творчества. В приемных установлены кабинки для одежды. Имеются учебные зоны с магнитными досками; мини-библиотеки, сочетающие в себе набор демонстрационных и раздаточных материалов; комплекты методической литературы для работы с детьми на группах; художественную литературу, хрестоматии для чтения воспитанникам. картотеки.

В группах организованы речевые, познавательные и физкультурные уголки. Имеются игры для интеллектуального развития. Учебные пособия для образовательной деятельности доступны и имеются в достаточном количестве. В достаточном количестве имеются театральные костюмы, наглядно-дидактический материал, способствующий формированию основ музыкальной культуры и художественно-творческой деятельности.

Для организации и проведения коррекционных логопедических занятий, направленных на осуществление коррекции речи воспитанников и обучающихся, используются кабинеты учителей-логопедов и педагога-психолога.

Для обеспечения безопасности и создания оптимальных условий пребывания ребенка в МБДОУ соблюдается техника безопасности.

Здание учреждения оборудовано пожарной сигнализацией (ВПС) и тревожной кнопкой (КТС), что позволяет своевременно и оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации (ЧС). Обеспечение условий безопасности в учреждении выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

Во всех групповых, служебных, вспомогательных помещениях, кабинетах, залах имеются планы эвакуации, назначены ответственные лица за безопасность. На территории ДОУ имеются 9 прогулочных площадок. Они оснащены стационарным оборудованием для развития основных видов движения и игр детей. Установлены малые архитектурные формы. Территория по всему периметру ограждена металлическим забором.

Состояние здания, территория учреждения, материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников

дошкольного образовательного учреждения.  
ДОУ работает по Программе «От рождения до школы», которая обеспечена учебно-методическим комплектом:

- комплексно-тематическое планирование;
- методические пособия для педагогов по всем направлениям развития ребенка;
- пособия по работе психолога;
- методические пособия для педагогов по всем направлениям развития ребенка;
- наглядно-дидактические пособия;
- электронные образовательные ресурсы и т.д.

(Подробный перечень пособий представлен в Приложении к программе «От рождения до школы».)

Предметно-пространственная среда является важным фактором воспитания и развития ребенка.

Предметно-пространственная среда обеспечивает:

- реализацию образовательной Программы;
- учет национально-культурных, климатических условий;
- учет возрастных особенностей детей;
- возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых;
- возможность двигательной активности детей;
- возможность для уединения.

Оборудование помещений соответствует действующим СанПиН. Мебель соответствует росту и возрасту детей, игрушки – обеспечивают максимальный для данного возраста развивающий эффект.

Пространство группы организовано в виде хорошо разграниченных зон («центры», «уголки»), оснащенные развивающим материалом (книги, игрушки, материалы для творчества и т.п.). Все предметы доступны детям. Организация пространства позволяет дошкольникам выбирать интересные для себя занятия, чередовать их в течение дня, а педагогу дает возможность эффективно организовывать образовательный процесс с учетом индивидуальных особенностей детей. Оснащение уголков меняется в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса. В групповых комнатах предусмотрено пространство для самостоятельной двигательной активности детей, которая позволяет дошкольникам выбирать для себя интересные занятия, чередовать в течение дня игрушки, пособия (мячи, обручи, скакалки и т.п.).

**Физкультурный зал** расположен на первом этаже. В зале имеется необходимое оборудование для проведения занятий. Это мягкие модули, маты, атрибуты для спортивных игр и занятий, массажные коврики и дорожки, беговая дорожка, велотренажер, тренажер мини-твист, гимнастическая стенка, мячи, самокаты, баскетбол и др. Рациональное питание является одним из основных факторов внешней среды. Оно оказывает самое непосредственное влияние на жизнедеятельность, рост, состояние здоровья ребенка. Правильное, сбалансированное питание, отвечающее физиологическим потребностям растущего организма, повышает устойчивость к различным неблагоприятным воздействиям. В нашем детском саду организовано четырехразовое питание (завтрак, второй завтрак, обед, уплотненный полдник, согласно основным санитарно-гигиеническим требованиям. Приготовление пищи осуществляется на пищеблоке, который имеет несколько цехов: готовой продукции, сырой продукции, моечной оборотной тары. Пищеблок оборудован моечными ваннами, стеллажами для посуды, раковиной для мытья рук, необходимыми столами для сырой, готовой продукции, холодильным оборудованием, жарочным шкафом,

электромясорубкой, водонагревателем, контрольными весами и др. На пищеблоке расположены кладовые комнаты: для продуктов и овощей, оборудованные стеллажами, подтоварниками, морозильными камерами, холодильниками и т.д. **В детском саду разработано перспективное 10-и дневное меню**, картотека технологических карт для приготовления блюд, где указаны калорийность, содержание белков, жиров, углеводов, витаминов и минеральных веществ каждого продукта. Использование готовых технологических карт позволяет легко подсчитать химический состав рациона, при необходимости заменять одно блюдо другим, равноценным по составу, осуществлять ежедневный контроль качества питания. Дети обеспечены соответствующей посудой. Блюда подаются с соблюдением температурного режима, строго по графику выдачи пищи.

### Особенности организации предметно-пространственной среды

Насыщенность среды	Соответствие возрастным возможностям детей и содержанию Программы
Трансформируемость	Возможность изменений предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей.
Полифункциональность материалов	Возможность разнообразно использовать различные составляющих предметной среды: детскую мебель, маты, мягкие модули, ширмы, природные материалы, пригодные в разных видах детской активности (в том числе в качестве предметов-заместителей в детской игре).
Вариативность	Позволяет создать различные пространства (для игры, конструирования, уединения и пр.), а также разнообразный материал, игры, игрушки и оборудование, обеспечивают свободный выбор детей. Игровой материал периодически сменяется, что стимулирует игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей.
Доступность	Создает условия для свободного доступа детей к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности.
Безопасность	Обеспечивает соответствие всех ее элементов требованиям по надежности и безопасности их использования.
Здоровьесбережение	Мебель должна соответствовать росту и возрасту детей.

Предметно-пространственная среда является важным фактором воспитания и развития ребенка.

Предметно-пространственная среда обеспечивает:

- реализацию образовательной Программы;
- учет национально-культурных, климатических условий;

- учет возрастных особенностей детей;
- возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых;
- возможность двигательной активности детей;
- возможность для уединения.

Оборудование помещений соответствует действующим СанПиН. Мебель соответствует росту и возрасту детей, игрушки – обеспечивают максимальный для данного возраста развивающий эффект.

Пространство группы организовано в виде хорошо разграниченных зон («центры», «уголки»), оснащенные развивающим материалом (книги, игрушки, материалы для творчества и т.п.). Все предметы доступны детям. Организация пространства позволяет дошкольникам выбирать интересные для себя занятия, чередовать их в течение дня, а педагогу дает возможность эффективно организовывать образовательный процесс с учетом индивидуальных особенностей детей.

Оснащение уголков меняется в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса.

В групповых комнатах предусмотрено пространство для самостоятельной двигательной активности детей, которая позволяет дошкольникам выбирать для себя интересные занятия, чередовать в течение дня игрушки, пособия (мячи, обручи, скакалки и т.п.).

#### Сведения о педагогическом коллективе 2023 год

Укомплектованность педагогическими кадрами в МБДОУ - 100%.

Педагогический коллектив состоит из 29 человек. Из них:	
Педагогический персонал:	29
Старший воспитатель	1
Инструктор по ФК	1
<i>воспитатели</i>	23
<i>Учитель-логопед</i>	2
<i>Музыкальный руководитель</i>	2

#### Характеристика квалификационных критериев педагогов (из 29 человек)

Высшая категория	17	59%
Первая категория	8	28%
Без категории	1	3%
Соответствие занимаемой должности	3	10%

#### Характеристика уровней образования педагогов

Высшее	12	41 %
Среднее-специальное (педагогическое)	17	59 %

В МБДОУ проводится работа по планированию и осуществлению повышения квалификации педагогических кадров. Одним из документов является план-



график повышения квалификации педагогов, который разрабатывается старшим воспитателем. Выполнение графика подтверждается документами о краткосрочном повышении квалификации.

Курсы повышения квалификации по введению федеральных государственных стандартов в образовательную деятельность ДОО по профессиональной программе «Совершенствование педагогической деятельности по реализации государственных образовательных стандартов» в ГАУДПО МО «Институт развития образования» прошли все 100 % педагогов. Сформированы и поданы списки на ближайшие КПК педагогов.

### **Образовательная деятельность**

**Образовательная программа МБДОУ г. Мурманска № 4** разработана на основе содержания примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. коррекционной – «Примерная адаптированная основная образовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет» Н. В. Нищевой, С.Н. Иколаева «Юный эколог» и программы Н.Н.Авдеевой, О.Л. Князевой, Р.Б. Стеркиной «Безопасность»

**Организация образовательного процесса в ДОО** регламентируется учебным планом, годовым календарным планом –графиком организованной образовательной деятельности.

**Педагогическая диагностика** проводится в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности.

Инструментарий для педагогической диагностики - карты наблюдений детского развития, позволяющие фиксировать индивидуальную динамику и перспективы развития каждого ребенка в ходе:

- коммуникации со сверстниками и взрослыми (как меняются способы установления и поддержания контакта, принятия решений, разрешение конфликтов, лидерства и пр.);
- игровой деятельности;
- познавательно-исследовательской деятельности (как идет развитие детских способностей, познавательной активности);
- продуктивной деятельности;
- художественно-творческой деятельности;
- экспериментальной деятельности

Результаты педагогической диагностики (мониторинга) могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач:

- 1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребёнка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- 2) оптимизации работы с группой детей.

### **МБДОУ г. Мурманска №4 сотрудничает:**

- МБСОШ № 18;
- ДЮСШ № 1;
- МБУЗ Детская поликлиника № 5;
- ГАУДПО МО «Институт развития образования»;
- ГИМЦ РО

# Отчёт о проведении самообследования МБДОУ г. Мурманска № 4

(на основании Порядка проведения самообследования образовательной организацией,  
утверждённого [приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14  
июня 2013 г. N 462](#))  
2023 год

## ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

N п/п	Показатели	Единиц а измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	246 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	246 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	75 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	147 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	246 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	246 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	24человек /10%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ 0 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	24человек /10%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/ 0 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	16,9 дней

1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	29 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	12человек/41%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	12человек/41%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	17человек/59%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	17человек/59%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	25человек/86%
1.8.1	Высшая	17 человек/59%
1.8.2	Первая	8 человек/28%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	3 человек/10%
1.9.2	Свыше 30 лет	10человека/34%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человек/10%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5человека/17%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	29человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	29человек/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек/ 29человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да

1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,5 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	62 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да